

**ЗАТВЕРДЖЕНО**

Начальник Управління освіти  
адміністрації Немишлянського району  
Харківської міської ради

*С.І. ЛОГАЧОВА*  
С.І. ЛОГАЧОВА



**СХВАЛЕНО**

на засіданні педагогічної ради  
комунального закладу «Харківський  
навчально-виховний комплекс «гімназія –  
школа І ступеня» № 24  
Харківської міської ради  
Харківської області імені І.Н.Питікова»  
Протокол від 21.12.2020 № 5

Директор КЗ «ХНВК № 24»  
*К.М. Ускова*  
К.М. Ускова



**СТРАТЕГІЯ РОЗВИТКУ  
КОМУНАЛЬНОГО ЗАКЛАДУ «ХАРКІВСЬКИЙ НАВЧАЛЬНО-  
ВИХОВНИЙ КОМПЛЕКС «ГІМНАЗІЯ – ШКОЛА І СТУПЕНЯ» № 24  
ХАРКІВСЬКОЇ МІСЬКОЇ РАДИ ХАРКІВСЬКОЇ ОБЛАСТІ  
ІМЕНІ І. Н. ПИТІКОВА»  
на 2021-2025 роки**

Харків-2020

**Мета стратегії розвитку закладу освіти** – визначити перспективи розвитку закладу освіти як закладу, що надає якісну сучасну освіту шляхом вільного творчого навчання відповідно до суспільних потреб, зумовлених розвитком української держави.

**Загальна мета діяльності закладу освіти**– реалізація Державних стандартів у галузі освіти, створення умов для підвищення рівня розвитку кожної дитини, її самореалізації; здійснення ефективної підготовки випускників до майбутнього життя. Кожен здобувач освіти під час освітнього процесу повинен отримати знання та компетентності, які знадобляться йому в самостійному дорослому житті.

**Місія закладу освіти** - становлення творчої особистості, яка володіє навичками та компетентностями, що користується попитом в кожній сфері інтелектуальної діяльності, людини, яка готова навчатися протягом усього життя, вибирати й оновлювати професійний шлях самостійно.

**Основні стратегічні завдання:**

1. Формування багатомірного освітнього простору для здобувачів освіти, орієнтованого на автономію, академічну свободу для всебічного розвитку особистості, як найвищої цінності суспільства, її талантів, інтелектуальних, творчих і фізичних здібностей.
2. Забезпечення якості надання освітніх послуг на початковому, базовому рівнях освіти.
3. Формування цінностей і необхідних для самореалізації здобувачів освіти компетентностей.
4. Створення сучасного освітнього середовища.
5. Створення медіа простору для учасників освітнього процесу.
6. Виховання відповідальних громадян, які здатні до свідомого суспільного вибору та спрямування своєї діяльності на користь іншим людям, громадськості, суспільства.
7. Розвиток творчої ініціативи та академічної свободи педагогів в пошуках нових форм і методів педагогічної діяльності для надання якісних освітніх послуг.
8. Гуманістична направленість педагогічного процесу, повага до особистості учасників освітнього процесу.
9. Створення умов для надання освітніх послуг особам з особливими освітніми потребами ( інклюзивне, індивідуальне навчання).
10. Збереження та зміцнення морального та фізичного здоров'я учасників освітнього процесу.

11. Підвищення професійного рівня кадрового потенціалу згідно Типового положення про атестацію педагогічних працівників та Положення про сертифікацію педагогічних працівників.
12. Забезпечення прозорості та інформаційної відкритості з приводу роботи закладу за допомогою вебсайту - <https://school24.klasna.com/>
13. Підвищення іміджу та рівня взаємодії школи з навколишнім соціумом.
14. Впровадження в освітній процес інноваційних технологій. Розвиток комп'ютерної грамотності учнів та педагогів школи.

### **Стратегія розвитку закладу:**

- о визначає основні шляхи, скеровує педагогів до реалізації ціннісних пріоритетів особистості, задоволення освітніх потреб здобувачів освіти, створення освітнього середовища, у якому б реалізувалася сучасна модель випускника, особистості, готової до життя з самореалізацією компетенцій, наданих під час здобуття освіти.
- о спрямована в площину цінностей особистісного розвитку, варіативності й відкритості освітньої системи закладу, зумовлює модернізацію чинників, які впливають на якість освітнього процесу, змісту освіти, форм і методів навчання й виховання, внутрішнього та зовнішнього моніторингів якості знань здобувачів освіти та якості надання педагогами освітніх послуг, прийнятті управлінських рішень.
- о є комплексом методичних, матеріально-технічних та управлінських проектів із визначенням шляхів їх реалізації. У ній максимально враховані потреби учасників освітнього процесу.

### **Реалізація складових концепції «Нової української школи»:**

1. Новий зміст освіти, заснований на формуванні компетентностей, необхідних для успішної самореалізації в суспільстві.
2. Педагогіка, що ґрунтується на партнерстві між учнем, учителем і батьками.
3. Умотивований учитель, який має свободу творчості й розвивається професійно.
4. Орієнтація на потреби учня в освітньому процесі, дитиноцентризм.
5. Наскрізний процес виховання, який формує цінності.
6. Нова структура школи, яка дозволяє добре засвоїти новий зміст і набути компетентності для життя.

7. Децентралізація та ефективне управління, що надасть школі реальну автономію.
8. Справедливий розподіл публічних коштів, який забезпечує рівний доступ усіх дітей до якісної освіти.
9. Сучасне освітнє середовище.

**Термін для реалізації програми: 2021-2025 роки**

**Очікувані результати:**

- Підвищення якості освіти, розширення сфери додаткової освіти.
- Зростання творчої активності педагогів, поширення інноваційних педагогічних технологій на весь колектив.
- Здійснення проектної та дослідницької діяльності, засвоєння науково-технічних знань, розвиток навичок критичного мислення.
- Підвищення якості знань учнів.
- Створення медіаконтенту необхідного для ілюстрування навчального матеріалу, що зробить навчання цікавим, а гаджети стануть помічниками в навчанні.
- Створення передумови для розуміння інклюзії як цінності демократичного суспільства.
- Підвищення престижу і підвищення рівня взаємодії закладу освіти з навколишнім соціумом.

**Нормативно-правова і організаційна основа програми:**

- Конституція України.
- Конвенція ООН про права дитини.
- Закон України «Про освіту».
- Закон України «Про повну загальну середню освіту».
- КОНЦЕПЦІЯ реалізації державної політики в сфері реформування загальної середньої освіти «Нова українська школа» на період до 2029 року
- Закону України «Про сприяння становлення та розвитку молоді в Україні».
- Національна доктрина розвитку освіти України.
- Національна концепція громадського виховання.
- Державний стандарт початкової загальної освіти.

- Державний стандарт базової освіти.
- Програма національно-патріотичного виховання дітей та учнівської молоді.

## **СТРАТЕГІЧНІ НАПРЯМКИ:**

### **I. НАПРЯМОК «РЕФОРМА СТРУКТУРИ ЗАКЛАДУ ОСВІТИ»**

#### **Мета:**

- Реорганізувати загальноосвітній заклад середньої освіти у гімназію, забезпечити доступність загальної середньої освіти та її якість відповідно до потреб та здібностей особи.

№ з/п	Шляхи реалізації	Термін реалізації	Відповідальні
1	Вивчення нормативної бази щодо реформи	2021 р.	Директор закладу освіти, заступники директора 3 НВР
2	Розроблення проєкту установчих документів закладу освіти з метою приведення їх у відповідність із Законом про загальну середню освіту	2021-2022 рр.	Заступники директора 3 НВР
3	Запровадити функціонування закладу освіти II ступеня (гімназії) із структурним підрозділом початкова школа, що забезпечує базову середню освіту та початкову освіту	2021-2025 рр.	Директор закладу освіти, заступники директора 3 НВР

### **II. НАПРЯМОК «СОЦІАЛЬНО-ПСИХОЛОГІЧНИЙ СУПРОВІД»**

#### **Мета:**

- створення умов для розвитку пізнавальних можливостей та формування інтересів учнів;
- створення доброзичливого клімату в учнівському колективі;
- створення сприятливого психологічного мікроклімату в освітньому середовищі;
- створення умов для різнобічного розвитку особистості;
- соціалізація дітей пільгового контингенту та здійснення соціально-педагогічного патронажу;
- організація корекційної роботи з учнями;
- підвищення рівня психологічних знань педагогічних працівників та батьків.

#### **Завдання:**

- скоординувати зусилля педагогів та батьків для повної соціалізації здобувачів освіти;
- здійснювати психологічний супровід всіх учасників освітнього процесу;
- здійснювати профілактичну і консультативну роботу;
- формувати навички здорового способу життя, розвивати здоров'язберігаючі компетентності;
- формувати родинно-сімейні цінності, як необхідної складової духовної культури здобувачів освіти;
- забезпечувати права дітей на здобуття базового рівня загальної середньої освіти шляхом організованого освітнього процесу.

#### **Пріоритети:**

- формування громадської позиції учнів;
- успішна соціалізація випускників;
- профілактика негативних явищ та пропаганда здорового способу життя.

№ з/п	Шляхи реалізації	Термін виконання	Відповідальні
1	Розробка корекційно-розвивальні програми з урахуванням особливостей психофізичного розвитку учнів зі стійкими порушеннями пізнавальної діяльності	2021-2025р.р.	Соціальний педагог Практичний психолог

2	Адаптація учнів до соціального середовища шляхом оптимального розвитку потенційних можливостей	2021-2025р.р.	Соціальний педагог Практичний психолог
3	Впровадження корекційно-розвивальної програми щодо запобігання і протидії болінгу та насильства	2021-2025р.р.	Соціальний педагог Практичний психолог
4	Організація профілактичної роботи зі збереження здоров'я учнів. Профілактичний проект «Стоп насильству! 16 днів проти насильства»	2021-2025р.р.	Соціальний педагог Практичний психолог
5	Виявлення учнів «групи ризику» і дітей, в яких виникають труднощі у навчанні	2021-2025р.р.	Соціальний педагог Практичний психолог
6	Профілактика негативних явищ в учнівському середовищі, формування здоров'язберігаючої та соціальної компетентності	2021-2025р.р.	Соціальний педагог Практичний психолог
7	Корекція міжособистісних відносин всіх учасників освітнього процесу, профілактика відхилень в індивідуальному розвитку та поведінці	2021-2025р.р.	Соціальний педагог Практичний психолог
8	Створення у закладі освіти сприятливого психологічного клімату	2021-2025р.р.	Соціальний педагог Практичний психолог
9	Створення умов для підвищення професійного самовизначення учнів старших класів	2021-2025р.р.	Соціальний педагог Практичний психолог
10	Систематичне відстеження динаміки розвитку учнів на всіх етапах шкільного навчання	2021-2025р.р.	Соціальний педагог Практичний психолог

**Очікувані результати:**

- скоординувати зусилля педагогічної, батьківської громадськості для попередження булінгу, протиправних дій та вчинків серед здобувачів освіти;
- організувати профілактичну роботу на основі вивчення причин і умов, які сприяють скоєнню здобувачами освіти правопорушень;
- забезпечити організацію змістовного дозвілля й відпочинку;
- поліпшити роботу психологічної служби, головну увагу приділити соціально-психолого-педагогічній допомозі здобувачам освіти та їх батькам, захисту прав та інтересів неповнолітніх.

### **III. НАПРЯМОК «ДІДЖИТАЛІЗАЦІЯ УПРАВЛІНСЬКИХ ТА ПЕДАГОГІЧНИХ ПРОЦЕСІВ»**

#### **Мета:**

- інформаційне забезпечення доступу до якісної освіти, що сприятиме наближенню рівня навчання в школі до європейських і світових стандартів, творчим пошукам учителів та розвитку здібностей учнів.

#### **Завдання:**

- запровадження нових бібліотечних технологій, організаційних форм і методів роботи;
- збір, накопичення та обробка навчальної й навчально-допоміжної інформації (у тому числі тої, що створюється педагогами й учнями) відповідно до освітніх програм;
- ведення електронного каталогу підручників і навчально-допоміжних матеріалів;
- ведення електронної системи обліку книжкового фонду та електронних ресурсів;
- ведення електронної бази даних користувачів (педагогів та учнів);
- надання користувачам (педагогам та учням) консультативної та практичної допомоги із створення освітніх проектів (презентацій, Інтернет-проектів тощо) з використанням сучасних інформаційно-комунікаційних технологій;
- надання педагогам практичної допомоги з проведення занять на базі Медіа центру з використанням сучасних інформаційно-комунікаційних технологій;
- формування у користувачів (педагогів та учнів) навичок самостійного, творчого пошуку й одержання інформації з використанням сучасних інформаційно-комунікаційних технологій.



## Етапи реалізації

№ п/п	Шляхи реалізації	Термін	Відповідальний
1	Моніторинг вивчення реального рівня володіння ІКТ учителями.	2021-2025р.р.	Заступники директора з НВР
2	Створення умов для навчання співробітників закладу освіти новим комп'ютерним технологіям	2021р.	Директор закладу освіти, заступники директора з НВР, вчителі інформатики
3	Вивчення передових освітніх технологій	Протягом 2021-2025р.р.	Директор закладу освіти, заступники директора з НВР, творча група, вчителі.
4	Створення внутрішньої бази інформаційних ресурсів	Протягом 2021-2025р.р.	Директор закладу освіти, заступники директора з НВР
5	Впровадження навчальних програм з ІКТ – підтримкою	Протягом 2021-2025р.р.	Заступники директора з НВР, вчителі.
6	Нарощування комп'ютерної мережі у школі ( 1-ші класи)	2021 – 2024роки	Директор закладу освіти, заступники директора з НВР
7	Систематизація інформаційних ресурсів закладу освіти	2021рік	Творча група вчителів
8	Систематизація інформаційних ресурсів закладу освіти	2024-2025рок и	Директор закладу освіти, заступники директора з НВР, вчителі
9	Впровадження електронних щоденників та журналів	2022-2023 рр.	Директор закладу освіти, заступники директора з НВР
10	Використання електронних підручників	2022-2023 рр.	Директор закладу освіти, заступники директора з НВР

### **Очікувані результати:**

- створення комп'ютерної інфраструктури освітнього закладу;
- об'єднання вчителів різних спеціальностей для реалізації Стратегії розвитку закладу освіти;
- створення матеріально-технічної та науково-методичної бази даних;
- оновлення наповнюваності сайту закладу освіти;
- практичне засвоєння, а в подальшому застосування педагогами та здобувачами освіти ІКТ в освітньому процесі;
- надання можливостей оперативної комунікації з викладачами та учнями, демократизація відносин між закладом освіти та батьками, що підвищує довіру до учителів та закладу освіти.

## **IV. НАПРЯМОК «ІМІДЖ ЗАКЛАДУ ОСВІТИ, ЯК ПЕРСПЕКТИВА РОЗВИТКУ»**

### **Мета та завдання:**

- підвищити привабливість закладу освіти – насамперед для батьків, учнів і персоналу;
- підвищити ефективність заходів по інформуванню населення щодо освітніх і додаткових послуг;
- полегшити процес введення нових освітніх послуг;
- підвищити рівень організаційної культури;
- сприяти поліпшенню соціально-психологічного мікроклімату в колективі закладу освіти.

### **Етапи реалізації**

№ п/п	Шляхи реалізації	Термін	Відповідальний
1	Виявлення очікувань основних «клієнтів» закладу освіти – учнів і їх батьків (анкетування);	2021р.	Заступник директора з НВР
2	Аналіз культури закладу освіти, що склалася, з її системою цінностей, звичаїв, традицій, стилів поведінки, розробка загального	2021 р.	Директор закладу освіти, заступники директора з НВР, практичний психолог

	стилю (етика педагогічної взаємодії);		
3	Введення нових освітніх послуг (гуртки, факультативи)	2022 р.	Директор закладу освіти, заступники директора з НВР
4	Оформлення коридорів закладу освіти, як мотивуючого простору, створення загального стилю приміщень та території закладу освіти	2021-2022 рр.	Директор закладу освіти, заступники директора з НВР
5	Освітній простір закладу освіти (співробітництво із іншими закладами освіти, вищими закладами освіти, розширення міжнародних зв'язків, курси, лекції, практичні заняття, семінари, конференції тощо)	2021-2025 рр.	Директор закладу освіти, заступники директора з НВР, вчителі
6	Виготовлення рекламних інформаційних матеріалів для актуалізації бажаного іміджу закладу освіти: (листівки, буклети, бюлетені), направлених на підкреслення унікальності пропонованих закладом освіти послуг, їх якість.	2021-2025 рр.	Заступник директора з НВР
7	Формування системи стимулів створення сприятливого іміджу, що передбачає розробку психологічних, соціальних і економічних механізмів стимулювання зацікавленості членів колективу у формуванні сприятливого іміджу закладу освіти	2021 рр.	Директор закладу освіти, заступники директора з НВР

### **Очікувані результати:**

- підняття іміджу закладу освіти;
- підвищення якості освітніх послуг;
- підвищення загальношкільної культури;
- збільшення контингенту учнів;
- зміцнення зв'язку сім'ї та закладу освіти.

## **V. НАПРЯМОК «РОЗВИТОК МАТЕРІАЛЬНО-ТЕХНІЧНОГО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ»**

### **Мета та завдання:**

- Створити новий, сучасний, мотивуючий освітній простір закладу освіти, що давав би можливість для гармонійного розвитку дітей, підвищив їх бажання відвідувати заклад освіти та інтерес до навчання, підвищити рівень надання освітніх послуг, оформлення та обладнання приміщень та класів.

### **Етапи реалізації**

№ п/п	Захід	Термін	Відповідальний
1	Проведення косметичного ремонту навчальних кабінетів, приміщень закладу освіти	2021-2025рр.	Директор закладу освіти, заступники директора з НВР
2	Придбання нових меблів	2021-2025рр.	Директор закладу освіти, заступники директора з НВР
3	Поповнення навчальних кабінетів наочними посібниками, технічними засобами навчання, навчальним обладнанням, приладами необхідними для навчання і виховання школярів	2021-2025 рр.	Директор закладу освіти, заступники директора з НВР
4	Доукомплектування книжкового фонду бібліотеки навчальною, педагогічною, методичною, науково-популярною,	2021-2025 рр.	Директор закладу освіти, заступники директора з НВР

	довідковою та художньою літературою		
5	Створення умов для більш широкого впровадження комп'ютерних технологій в освітній процес	2021-2025 рр.	Директор закладу освіти, заступники директора з НВР

### **Очікувані результати:**

- покращення матеріально-технічної бази закладу освіти;
- підвищення зацікавленості учнів у вивченні дисциплін;
- покращення рівня навчального процесу у закладі освіти за рахунок зміцнення матеріальної бази;
- забезпечення у ході навчання міжпредметних зв'язків (хімії, біології, фізики з іншими предметами), експериментальності та отримання високоточного, ґрунтового аналізу отриманих результатів;
- полегшення засвоєння учнями навчального матеріалу, розширення їх світогляду та формування уміння здобувати інформацію з різних джерел;
- отримання учнівством практичного досвіду роботи в умовах «реальної лабораторії».

## **VI. НАПРЯМОК «ШКОЛА – ЦЕНТР ДОЗВІЛЛЯ ДЛЯ ДІТЕЙ»**

### **Мета та завдання:**

- Створення додаткових умов для проведення дозвілля учнів різних вікових категорій; створити умови для гармонійного розвитку та безпечного відпочинку дітей у позаурочний час.

### **Етапи реалізації**

№ п/п	Захід	Термін	Відповідальний
1	Анкетування, виявлення попиту на види позаурочної діяльності.	2021 р.	Заступник директора з НВР
2	Розробка технологічної карти проекту	2021 р.	Заступники директора з НВР

**Очікувані результати:**

- залучення школярів до позаурочної діяльності;
- розширення мережі гуртків, секцій, клубів;
- створення додаткових можливостей для духовного, інтелектуального і фізичного розвитку учнівської молоді.